

ESCOLA MONTEIRO LOBATO ➡ OBJETIVO

Unidade 1 – Barreiras – Bahia, 15 de junho de 2011.

SERVIÇO DE DIREÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

CRONOGRAMA DO III BIMESTRE/2011

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							OUTUBRO																				
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb														
					X	2			X	2	3	4	5	6					1	2	3																				
X	X	X	X	X	X	X	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8														
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	X	10	11	12	13	14	15														
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22														
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29																		
31	2- Proclamação Ind. da Bahia						2- Dia do Evangélico						7- Independência do Brasil						30						31																
																					12- N. S. Aparecida							12- Dia das Crianças							15- Dia do Professor						

LEGENDA	
{ } Encontro Pedagógico	● Feriado
I Início da Unidade	✕ Recesso
▲ Sábado Letivo	△ Recuperação Bimestral
□ Verificação de Aprendizagem 2	∇ Recuperação Final
	~ Férias

1. **Período do Bimestre:** 12/7 a 17/9/2011.

2. **Nº de dias letivos:** 52 dias (foram adicionados três dias letivos para realização da culminância de Projetos Pedagógicos).

3. **Sábados letivos:** 3

6/8, 10/9 e 17/9

4. **Semanas letivas:** 10

1ª semana: 12 a 15/7/2011 (4 dias)

2ª semana: 18 a 22/7/2011 (5 dias) - Recuperação Paralela – 2º bimestre – 27/7 a 4/8 (não agendar trabalhos bimestrais para este período)

3ª semana: 25 a 29/7/2011 (5 dias)

4ª semana: 3 a 6/8/2011 (4 dias)

5ª semana: 8 a 12/8/2011 (5 dias) – 1ª Parte: VAP's Escritas

6ª semana: 15 a 19/8/2011 (5 dias) – 2ª Parte: VAP's Escritas

7ª semana: 22 a 26/8/2011 (5 dias)

8ª semana: 29/8 a 2/9/2011 (5 dias) – Última semana para realização dos trabalhos bimestrais

9ª semana: 5 a 10/9/2011 (5 dias) – Conclusão de todos os conteúdos do bimestre.

10ª semana: 12 a 17/9/2011 (6 dias) – VA2 bimestral

5. Programação da aplicação de VAP's:

	Ensino Fundamental	Ensino Médio
1ª Parte: 8 a 12/8	Português/Redação/Matemática/ Ciências/Informática/Arte	Português/Redação/Matemática/ Química/Física/Biologia/Informática
2ª Parte: 15 a 19/8	História/Geografia/Inglês/ Espanhol	História/Geografia/Inglês/Espanhol/ Arte

Observação: As VAP's1 terão valor 5,0 e devem conter de 12 a 15 questões subjetivas e objetivas. As demais VAP's (2 e 3) deverão ser determinadas no planejamento feito por cada professor, totalizando 5,0 pontos.

6. 2ª Chamada de VAP: 15, 16, 22 e 23/8/2011

7. Vestibular Simulado: No 3º Bimestre/2011 acontecerá nos dias 1º/9/2011 (5ª feira) e 2/9/2011 (6ª feira). Ver regulamento.

8. Período de VA2: 10/9 a 17/9/2011

9. 2ª chamada de VA2: 19 e 20/9/2011

10. Conselho de Classe: 20 e 21/9/2011

11. Entrega dos resultados aos pais: 23/9/2011

12. Recuperação bimestral: 26/9 a 7/10/2011

13. Feriados:

- * 2/7/2011 (sábado) – Proclamação da Independência da Bahia
- * 2/8/2011 (3ª feira) – Dia do Evangélico
- * 7/9/2011 (4ª feira) – Independência do Brasil

14. Projetos Pedagógicos:

- **Macro Projeto/2011:** “Vida Saudável”
 - Dia Nacional da Saúde – 5/8
 - Dia do Estudante – 11/8
 - Dia dos Pais – 14/8
 - Dia do Folclore – 22/8
 - Semana da Pátria e Independência do Brasil – 1º a 7/9

15. Datas Comemorativas

JULHO

- 01 · Dia da vacina BCG
- 02 · Dia do Hospital
- 02 · Dia do Bombeiro Brasileiro
- 04 · Dia Internacional do Cooperativismo
- 04 · Independência dos EUA
- 04 · dia do Operador de Telemarketing
- 06 · Dia da criação do IBGE
- 08 · Dia do Panificador
- 09 · Dia da Revolução e do Soldado Constitucionalista
- 10 · Dia da Pizza
- 12 · Dia do engenheiro Florestal
- 13 · Dia do Engenheiro de Saneamento
- 13 · Dia do Cantor
- 13 · Dia Mundial do Rock
- 14 · Dia do Propagandista de Laboratório
- 14 · Dia da Liberdade de Pensamento
- 15 · Dia Nacional dos Clubes
- 16 · Dia do Comerciante
- 17 · Dia de Proteção às Florestas
- 19 · Dia da Caridade
- 19 · Dia Nacional do Futebol
- 20 · Dia do Amigo e Internacional da Amizade
- 20 · Dia da 1ª Viagem à Lua (1969)
- 23 · Dia do Guarda Rodoviário
- 25 · Dia de São Cristóvão
- 25 · Dia do Colono
- 25 · Dia do Escritor
- 25 · Dia do Motorista
- 26 · Dia da Vovó
- 27 · Dia do Motociclista
- 28 · Dia do Agricultor

AGOSTO

- 01 · Dia Nacional do Selo
- 03 · Dia do Tintureiro
- 03 · Dia do Capoeirista
- 05 · Dia Nacional da Saúde**
- 08 · Dia do Pároco
- 11 · Dia da Televisão
- 11 · Dia do Advogado
- 11 · Dia do Estudante**
- 11 · Dia do Garçon
- 11 · Dia Internacional da Logosofia
- 11 · Dia dos Advogados
- 12 · Dia Nacional da Artes
- 13 · Dia do Economista
- 14 · Dia do Cardiologista
- 14 · Dia dos Pais**
- 15 · Assunção de Nossa Senhora
- 15 · Dia da Informática
- 15 · Dia dos Solteiros
- 16 · Dia do Filósofo
- 19 · Dia do Artista de Teatro
- 19 · Dia Mundial da Fotografia
- 20 · Dia dos Maçons
- 22 · Dia do Folclore**
- 22 · Dia do Supervisor Escolar
- 23 · Dia da Injustiça
- 24 · Dia da Infância
- 24 · Dia dos Artistas
- 24 · Dia de São Bartolomeu
- 25 · Dia do Feirante
- 25 · Dia do Soldado
- 27 · Dia do Corretor de Imóveis
- 27 · Dia do Psicólogo
- 28 · Dia da Avicultura
- 28 · Dia dos Bancários
- 29 · Dia Nacional do Combate do Fumo
- 31º · Dia da Nutricionista

SETEMBRO**01 · Início da Semana da pátria****01 · Dia do Profissional de Educação Física**

- 02 · Dia do Repórter Fotográfico
- 03 · Dia do Guarda Civil
- 03 · Dia do Biólogo
- 05 · Dia Oficial da Farmácia
- 05 · Dia da Amazônia
- 06 · Dia do Alfaiate
- 06 · Oficialização da letra do Hino Nacional
- 07 · Independência do Brasil**
- 08 · Dia Internacional da Alfabetização
- 09 · Dia do Administrador
- 09 · Dia do Médico Veterinário
- 09 · Dia da Velocidade
- 10 · Fundação do 1º Jornal do Brasil
- 12 · Dia do operador de rastreamento
- 14 · Dia da Cruz
- 14 · Dia do Frevo
- 15 · Dia do Cliente
- 16 · Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozônio
- 17 · Dia da Compreensão Mundial
- 18 · Dia dos Símbolos Nacionais
- 19 · Dia de São Geraldo
- 19 · Dia do Teatro
- 20 · Dia do Funcionário Municipal
- 20 · Dia do Gaúcho
- 21 · Dia da Árvore
- 21 · Dia do Fazendeiro
- 21 · Dia da Luta Nacional das Pessoas com Deficiências
- 22 · Data da Juventude do Brasil
- 22 · Dia do Contador
- 23 · Início da primavera
- 23 · Dia do Soldador
- 23 · Dia do Técnico Industrial e do Técnico em Edificações
- 25 · Dia Nacional do Trânsito
- 26 · Dia Interamericano das Relações Públicas
- 26 · Dia Nacional do Surdo
- 27 · Dia de Cosme e Damião
- 27 · Dia do Encanador
- 27 · Dia Mundial de Turismo
- 27 · Dia Nacional do Idoso
- 28 · Dia da Lei do Ventre Livre
- 29 · Dia do Anunciante
- 29 · Dia do Petróleo
- 30 · Dia da Secretária
- 30 · Dia da Navegação
- 30 · Dia Mundial do Tradutor
- 30 · Dia Nacional do Jornaleiro

OUTUBRO

- 01 · Dia Internacional da Terceira Idade
- 1º · Dia de Santa Terezinha
- 1º · Dia do Vendedor
- 1º · Dia Nacional do Vereador
- 03 · Dia Mundial do Dentista
- 03 · Dia do Petróleo Brasileiro
- 03 · Dia das Abelhas
- 04 · Dia da Natureza
- 04 · Dia do Barman
- 04 · Dia do Cão
- 04 · Dia do Poeta
- 04 · Dia de São Francisco de Assis
- 05 · Dia das Aves
- 05 · Dia Mundial dos Animais
- 07 · Dia do Compositor
- 08 · Dia do Nordeste
- 09 · Dia do Açougueiro e profissionais do setor
- 10 · Semana da Ciência e Tecnologia
- 10 · Dia Mundial do Lions Clube
- 11 · Dia do Deficiente Físico
- 11 · Dia do Teatro Municipal
- 12 · Dia de Nossa Senhora Aparecida
- 12 · Dia da Criança
- 12 · Dia do Atletismo
- 12 · Dia do Engenheiro Agrônomo
- 12 · Dia do Mar
- 12 · Dia do Descobrimento da América
- 12 · Dia do Corretor de Seguros
- 12 · Dia Nacional da Leitura
- 13 · Dia do Terapeuta Ocupacional
- 13 · Dia do Fisioterapeuta
- 14 · Dia Nacional da Pecuária
- 15 · Dia do Normalista
- 15 · Dia do Professor
- 16 · Dia Mundial da Alimentação
- 16 · Dia da Ciência e Tecnologia
- 16 · Dia do Anestesiologista
- 17 · Dia da Indústria Aeronáutica Brasileira
- 17 · Dia do Eletricista
- 18 · Dia do Médico
- 18 · Dia do Estivador
- 18 · Dia do Securitário
- 18 · Dia do Pintor
- 19 · Dia do Profissional da Informática
- 20 · Dia Internacional do Controlador de Tráfego Aéreo
- 20 · Dia do Arquivista
- 21 · Dia do Contato
- 23 · Dia da Força Aérea Brasileira e do Aviador
- 24 · Dia das Nações Unidas – ONU
- 25 · Dia da Democracia
- 25 · Dia do Dentista Brasileiro
- 25 · Dia do Sapateiro
- 28 · Dia de São Judas Tadeu
- 28 · Dia do Funcionário Público
- 29 · Dia Nacional do Livro
- 30 · Dia do Balconista
- 30 · Dia do Comerciante
- 30 · Dia do Fisiculturista
- 31 · Dia Mundial do Comissário de Vôo
- 31 · Dia das Bruxas - Halloween
- 31 · Dia da Reforma Luterana

CIÊNCIAS

Série: 7ª / 8º ano

Disciplina: Ciências

Professor: Clauberto Felipiak

Atividade: Fórum de discussões relacionado a drogas

Tema: Drogas

JUSTIFICATIVA:

Um dos grandes desafios da sociedade contemporânea está relacionado à saúde física e mental das pessoas, para manter um equilíbrio perfeito entre o corpo e a mente e desta forma manter uma vida saudável.

Dentro deste contexto temos um grande obstáculo que são as drogas, que, dia a dia, vem demonstrando um grande crescimento e um imenso poder de devastação na vida das pessoas. Desta forma não podemos ignorar este problema, mas sim esclarecer nossos jovens dos perigos e das várias consequências que tais substâncias ocasionam no organismo humano, com a finalidade do conhecimento gerar a prevenção para esta mal.

OBJETIVOS:

- Demonstrar as consequências que as drogas ocasionam no corpo humano
- Demonstrar a ação das drogas no sistema nervoso humano
- Demonstrar, através de depoimentos e vídeos, a devastação que as drogas ocasionam nas famílias e na sociedade
- Demonstrar a importância do conhecimento como medida de prevenção e combate às drogas.

CONTEÚDO:

- Sistema nervoso
- Órgãos dos sentidos
- Drogas
- Efeitos das drogas no organismo.

PROCEDIMENTOS:

- O tema será apresentado pelo professor em sala de aula com o auxílio de recursos áudio visuais e em seguida o assunto entrará em debate.
- Posteriormente os educandos terão oportunidade de participar de palestras (na instituição de ensino, no horário de aula) com profissionais da área de saúde e segurança pública, tendo como objetivo o aprofundamento do tema em questão.
- Realização do fórum de discussão
- Após o término do fórum de discussões cada aluno deverá entregar um relatório referente aos temas discutidos dando destaque às consequências que as drogas ocasionam no organismo humano e na sociedade, bem como as consequências legais e para a família.

CRONOGRAMA:

- Exposição dos conteúdos 12 a 15/7
- Palestra com profissional de saúde – 20/7
- Palestra com profissional de segurança pública – 15 a 19/7
- Fórum de discussão - 22 a 26/8
- Entrega do Relatório – 29/8 a 2/9

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Participação no debate
- Relatório

PONTOS:

- Participação no debate; 2.0
- Relatório: 3.0

BIBLIOGRAFIA:

- Modulo objetivo
- WWW.brasilecola.com
- WWW.alunosonline.com

INTERDISCIPLINAR – INFORMÁTICA E ESPANHOL

Série: 8º ano

Disciplina: Espanhol e Informática

Professores: Sóstenes Souza e Renato Rocha

Atividade:

Construção de um painel eletrônico dos animais em extinção na fauna brasileira.

Justificativa:

Tendo em vista a importância de estudar uma segunda língua em um contexto onde a cada dia o intercâmbio cultural se torna maior, consideramos a necessidade de iniciar um trabalho de reconhecimento da língua espanhola em sala de aula. Todavia as Línguas Estrangeiras em geral são de difícil compreensão para a maioria dos alunos, pois o estudo destas acaba se voltando para termos gramaticais. Portanto, se faz necessário a atividade proposta, para que, de forma lúdica, o aluno sinta-se motivado ao estudo do Espanhol como uma segunda ou terceira língua.

Vivemos em mundo tecnológico, em que a Informática não pode ser vista como meramente “mais uma tecnologia”. É uma “nova tecnologia” que oferece transformação pessoal, além de favorecer a formação tecnológica necessária para o futuro profissional na sociedade. Dessa forma devemos entender a Informática não como uma ferramenta neutra que usamos simplesmente para apresentar um conteúdo. Devemos ter a percepção de que, quando a usamos como conhecimento, estamos sendo modificados, por ele e nos transformando em pessoas melhores.

Objetivo:

- Possibilitar aos alunos atividades lúdicas em Espanhol, que motivem o enriquecimento do vocabulário da Língua Espanhola
- Desenvolver técnicas de programação fazendo com que o aluno desenvolva sua capacidade de raciocínio.
- Mobilizar para a construção da consciência ambiental

Conteúdos:

- Os animais em extinção e o diálogo de apresentação: verbos, pronomes etc.
- Linguagem de Programação Python

Procedimentos:

- 1ª Etapa – Orientação para realização do trabalho;
Durante a aula de Informática os alunos fará uma pesquisa sobre os animais que encontram-se em extinção
- 2ª Etapa – Coleta e pesquisa dos animais em extinção tradução e criação do diálogo em espanhol, com a orientação do professor de espanhol
- 3ª Etapa – Montagem do trabalho durante as aulas de Informática
- 4ª Etapa – Entrega e apresentação do trabalho pronto.

Cronograma:

- De 12 a 22/07 – 1ª Etapa
- De 25/07 a 06/08 – 2ª Etapa
- De 08 a 26/06 – 3ª Etapa
- De 29/08 a 02/09 – 4ª Etapa

Critérios de avaliação:

- Conteúdo;

- Organização;
- Técnicas utilizadas na construção do Painel eletrônico
- Pontualidade na confecção e entrega do trabalho.

Pontuação:

- Informática – 5,0
- Espanhol – 5,0

Referencias Bibliográficas:

- <http://www.recantodasletras.com.br/artigos/1633175>
- <http://www.alienado.net/lista-dos-animais-em-extincao-no-brasil/>

LÍNGUA PORTUGUESA / INFORMÁTICA

Série: 7ª série/ 8º ano – Ensino Fundamental

Disciplina: Língua Portuguesa

Professora: Shelly Montenegro

Atividades:

1ª atividade: Produção de panfleto de divulgação. **(Interdisciplinar com Informática)**

2ª atividade: Seminário Temático

Tema: Vida saudável

Justificativa

Atualmente percebe-se grande preocupação e estudo em busca de bem estar para alcançar uma vida melhor, mais saudável. Em contrapartida, nota-se que a humanidade adota um ritmo de vida acelerado e com uma sobrecarga de trabalho/atividades muito intensa. Percebe-se que esse ritmo adotado acarreta pouco tempo para alimentação, descanso, lazer e reflexão sobre seu próprio estilo de vida. Tal situação, ao longo do tempo, leva o individuo a um nível de estresse muito elevado gerando problemas físicos e psicológicos de diversas ordens.

Desse modo, com a preocupação de conhecer, refletir e discutir tais problemas é que a Escola Monteiro Lobato – Objetivo tem como tema de seu Macro Projeto “Vida Saudável”. Cada área de conhecimento dentro dos objetivos específicos que pretende alcançar desenvolverá atividades que objetivem provocar reflexões e mudanças de comportamento sólidas em nosso educando e conseqüentemente na sociedade em que vivemos.

A Literatura, nesse sentido, pode levar o educando a refletir sobre tais condições que perpassam a condição humana. Mário Quintana afirma que “A verdade é que a minha atroz função não é resolver e sim propor enigmas, fazer o leitor pensar e não pensar por eles” quando discorre a respeito da condição do escritor. É nessa perspectiva que se pretende desenvolver o projeto de leitura de Língua Portuguesa, refletindo e discutindo, através das vivências dos personagens, as condições de vida e comportamentos que não favoreçam uma vida saudável para, desse modo, possibilitar, através da reflexão, uma mudança de comportamento concreta e duradoura.

Objetivos:

- Reconhecer a função da ficção como espaço de denúncia e reflexão da sociedade.
- Discutir a importância social do texto literário.
- Ler, discutir e interpretar tipos textuais diversos no contexto de sua produção.
- Compreender a leitura como um ato político prazeroso e enriquecedor.
- Posicionar-se a respeito dos fenômenos sociais apresentados nas obras associando-os a cultura e valores da sociedade brasileira.

Conteúdos selecionados:

- ❖ Compreensão e interpretação de texto;
- ❖ Os elementos da narrativa e sua função estética;
- ❖ Ortografia.
- ❖ Pontuação.

Obras literárias:

- ❖ Livro escolhido por cada estudante em seleção feita pela professora entre os livros do acervo da biblioteca da escola;
- ❖ “Ciumento de Carteirinha” – Moacyr Scliar – Editora Ática (8º ano B) e “Ataque do Comando P. Q.” – Moacyr Scliar – Editora Ática (8º ano A) – Esta obra deverá ser adquirida pelos pais até o dia 15 de Agosto.

Procedimentos:

1ª Atividade: Produção de panfleto de divulgação.

1º passo: Escolha de uma obra em seleção feita pela professora entre os livros do acervo da biblioteca.

2º passo: Leitura individual e observação da temática central.

3º passo: Discussão e análise da linguagem publicitária.

4º passo: Produção de panfleto (medindo 15 X 21 cm) divulgando o lançamento fictício do livro lido pelo estudante (No panfleto deverá conter um texto breve que ressalte as características positivas do livro que convença o leitor a ir ao lançamento comprá-lo, bem como, informações relativas ao horário, local e data do lançamento). **Esta etapa do trabalho será realizada de forma interdisciplinar com Informática, constituindo a atividade como trabalho bimestral da referida disciplina. O professor de informática instrumentará os alunos sobre o trabalho com o programa Photoshop e com a diagramação do panfleto.**

5º passo: Entrega do panfleto à professora de Língua Portuguesa e apresentação oral dos livros e do material produzido.

6º passo: Exposição dos panfletos em sala de aula em mural que será confeccionado pelo serviço de decoração da escola.

7º passo: Finalização do trabalho fazendo eventuais acréscimos de informações e ressalvas.

2ª Atividade:

1º passo: Leitura individual da obra “Ciumento de carteirinha” (8º ano B) e “O ataque do comando P.Q.” (8º ano A) de Moacyr Scliar e observação da temática central.

2º passo: Discussão coletiva da temática da obra e suas consequências para a vida.

3º passo: Discussão do livro “Dom Casmurro” de Machado de Assis e “Triste Fim de Policarpo Quaresma”, obra em que se baseiam os livros lidos.

4º passo: A professora apresentará para a turma a análise e uma obra literária, nos moldes de como deverá ser apresentado o seminário.

4º passo: Discussão em sala dos aspectos mais importantes das obras e orientação para escolha do tema.

5º passo: Orientação individual, por parte da professora de Português, para a preparação do seminário e divisão dos grupos.

6º passo: As apresentações dos seminários deverão contemplar os seguintes aspectos: construção do enredo; construção das personagens centrais e secundários; construção do tempo; construção do espaço e a sua relevância para a construção da denúncia e reflexão da sociedade.

7º passo: Apresentação dos seminários (Os alunos do 8ºano A apresentarão os seminários para o 8º ano B e os alunos do 8ºano B para o 8ºano A).

8º passo: Finalização do trabalho fazendo eventuais acréscimos de informações e ressalvas.

Cronograma de leitura

Obra a ser lida	Data para realizar a leitura
Livro escolhido pelo aluno	25 de Julho a 10 de Agosto
Ciumento de carteirinha	15 a 26 de Agosto

Cronograma de execução dos trabalhos

Trabalho	Data para entrega e/ou apresentação dos trabalhos
Produção de panfleto de divulgação	15 a 19 de Agosto
Seminário Temático	29 de Agosto a 02 de Setembro

Critérios avaliativos

- Leitura das obras indicadas e escolhidas.
- Cumprimento do prazo estabelecido para a realização das atividades.
- Sistematização oral e escrita da leitura.
- Capacidade de reconhecimento, análise e comparação textual.
- Adequação da produção escrita ao gênero/tipo textual proposto.
- Adequação ortográfica.

Pontuação de Língua Portuguesa:

1ª Atividade – Produção de panfleto de divulgação – 2,5 pontos.

2ª Atividade – Seminário Temático – 2,5 pontos.

Pontuação de Informática:

Atividade – Produção de panfleto de divulgação – 1,0 pontos.

Referências Bibliográficas

- SCLiar, Moacyr. *Ciumento de carteirinha*. Editora Ática.
- SCLiar, Moacyr. *Ataque do Comando P. Q.* Editora Ática.
- Módulo Objetivo – 8º ano.

EDUCAÇÃO FÍSICA (FUTSAL)

Disciplina: Educação Física

Professor: NILTON REIS

Valor do Trabalho: 5,0 pontos

ATIVIDADE: Seminário sobre mudanças nas regras do futsal

TEMA: Regras Básicas.

JUSTIFICATIVA:

Para praticar qualquer modalidade esportiva o conhecimento das regras básicas é de fundamental importância, para um bom discernimento no desenvolvimento da prática da modalidade, vendo dessa forma as regras devem ser passadas para os alunos tanto na prática quanto na teoria.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:

- Promover o conhecimento das regras básicas e as mudanças.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar as regras básicas.
- Ampliar o conhecimento dos alunos.
- Desenvolver a autonomia e autoconfiança em grupo.

CONTEÚDOS:

- Regras Básicas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Orientações para realização do trabalho.
- Divisão dos grupos para realização do trabalho
- O professor destinará uma aula para organização do seminário, e distribuição do referencial teórico necessário
- Distribuição dos temas para os grupos.
- Estudo e discussão das novas regras do futsal
- Apresentação oral do trabalho.
- Todas as etapas do trabalho acontecerão no horário de aulas práticas da modalidade, conforme cronograma.

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS AVALIATIVOS:

- 22 a 24/08/11 Orientações do trabalho
- 22 a 24/08/11 Divisões dos Grupos e estudo dos temas
- 25/08/11 Apresentação do trabalho

Critérios de avaliação:

- organização dos alunos.
- comportamento e atitudes durante as apresentações.
- Domínio de conteúdo.

Pontuação

- Atitude durante as apresentações ____ 2,0
- Apresentação do trabalho ____ 3,0

MATEMÁTICA

Disciplina: Matemática

Série: 8º Ano

Professor: Ivando Correia

Atividade: Monitoria: um estudo coletivo, de análise, aplicação e resolução de problemas.

Tema: Aprendendo matemática em grupo.

Justificativa:

O aprender está conectado ao conhecimento. É preciso relacionar-se com o outro para colocá-lo no lugar de ensinante e estabelecer uma relação permeada pelo vínculo para que se possa entrar em contato com o conhecimento por ele oferecido. O trabalho de monitoria traz esse vínculo de forma de pensamento, possibilita a criação e o aprimoramento da lógica matemática.

Objetivos:

- ✓ Colocar em prática o raciocínio teórico;
- ✓ Estimular o aprendizado de forma diferenciada;
- ✓ Ressaltar o que aprenderam em forma de explicação para os colegas;
- ✓ Observar e perceber coisas que não são percebidas pelos demais;
- ✓ Desenvolver estratégias;
- ✓ Melhorar o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor;
- ✓ Estimular a discussão matemática.

Conteúdos:

- ✓ Sistema de numeração decimal;
- ✓ Média aritmética, ponderada, geométrica e harmônica;
- ✓ Produtos notáveis – produto da soma de dois termos distintos;
- ✓ Fatoração de expressões algébricas – trinômios que não são quadrados perfeitos;
- ✓ Produtos notáveis – cubo da soma e da diferença de dois termos;
- ✓ Fatoração de expressões algébricas – agrupamentos;
- ✓ Desenho geométrico – construção de triângulos, caso de congruências;
- ✓ Geometria – ângulos formados por retas cortadas por uma transversal e por retas paralelas;
- ✓ Geometria – triângulos – soma dos ângulos internos e externos;
- ✓ Operações com polinômios - adição e subtração;
- ✓ Operações com polinômios – multiplicação e divisão;
- ✓ Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum de expressões algébricas;
- ✓ Expressões algébricas – valor numérico;
- ✓ Equações do 1º grau com uma incógnita;
- ✓ Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas;
- ✓ Desenho geométrico - construção de quadriláteros – I e II.

Procedimentos e Cronograma:

1º ETAPA:

3º semana: 25 a 29/07/2011 – 2 horas/aulas

- ✓ Apresentação do trabalho bimestral e motivação para sua realização;
- ✓ Divisão da turma em grupos de seis alunos;
- ✓ Seleção dos monitores;
- ✓ O trabalho será dividido em 2 etapas, cada etapa terá duas fases;
- ✓ Cada aluno receberá uma lista de exercício antes da VAP 1 e antes VA2 para resolver em sala, com o auxílio do monitor;
- ✓ Os exercícios serão resolvidos no caderno de matemática, (10 a 15 questões);

4º semana: 03 a 06/08/2011 - 2 horas/aulas

- ✓ Entrega da lista de exercício com a resolução e será sorteado pelo professor um componente de cada grupo e bem como a respectiva questão para ser resolvida no quadro.

2º ETAPA:

9º semana: 05 a 29/09/2011 – 4 horas/aulas

- ✓ O professor dividirá a turma em grupos de seis alunos e incluindo o monitor;
- ✓ Entregar e resolução da lista de exercício para os alunos;
- ✓ Entrega da lista de exercício com a resolução e será sorteado pelo professor um componente de cada grupo e bem como a respectiva questão para ser resolvida no quadro.

Critérios de avaliação:

1º ETAPA

- ✓ Organização – 0,5
- ✓ Participação – 0,5
- ✓ Resolução – 1,0
- ✓ Apresentação – 0,5

2º ETAPA

- ✓ Organização – 0,5
- ✓ Participação – 0,5
- ✓ Resolução – 1,0
- ✓ Apresentação – 0,5

Pontuação: 5,0 pontos

GEOGRAFIA

Série: 8º – Ensino Fundamental

Disciplina: Geografia

Atividade:

Seminário

Tema:

Comparando o Brasil com os Estados Unidos.

Justificativa:

Hoje muitas pessoas no mundo vivem em situação de subdesenvolvimento, uma realidade também dos brasileiros, a qual nos distancia de uma vida saudável.

Como a maioria dos brasileiros vive em áreas urbanas, os problemas sociais enfrentados pela população também são muito semelhantes de uma cidade para outra. Direcionar o olhar dos alunos para eles enxergarem os problemas ocorridos na cidade onde vivem, não é uma tarefa das mais fáceis, principalmente se o seu público for amparado dos serviços que deveriam ser prioridade para toda a população, como habitação, saúde, trabalho, transportes, segurança e até mesmo educação.

Portanto, mobilizar o olhar dos nossos alunos requer "treino" nesse sentido, porque vai muito além de ouvir ou apenas ler os noticiários, mas observar acontecimento do seu próprio espaço de vivência: nas filas dos hospitais; nas listas de espera por vagas na educação infantil; na precariedade do transporte público... constatar com seus próprios olhos a realidade de como muitos brasileiros vivem em seu cotidiano é colocar-se numa posição crítica em relação aos acontecimentos contemporâneos.

A sala de aula não é o único lugar onde se constrói o conhecimento e se aprende a história de sua cidade, o que é ser cidadão. Conhecer os espaços da própria cidade em que se vive, possibilita favoravelmente a construção de cidadãos mais reflexivos, autônomos e atuantes.

Objetivos:

Comparar a nossa realidade com a do mundo desenvolvido;

Reconhecer problemas sociais urbanos no bairro e município onde se vive;

Mobilizar o olhar com relação aos problemas sociais que permeiam o cotidiano da cidade onde se vive;

Contribuir para fortalecer os mecanismos de transformação social por meio da educação cidadã.

Conteúdos:

- O mundo desenvolvido (aula32)

- Nem todos os países desenvolvidos são iguais (aulas 33 e 34)

Procedimentos:

Apresentação do trabalho e orientação para realização.

1º passo: Explicação dos conteúdos a serem explorados no seminário.

2º passo: Organização da turma em grupos.

3º passo: Indicação dos temas a serem pesquisados;

Grupo 1: Educação do Brasil em relação aos Estados Unidos

Grupo 2: Saúde do Brasil em relação aos Estados Unidos.

Grupo 3: Segurança do Brasil em relação aos Estados Unidos.

Grupo 4: Habitação do Brasil em relação aos Estados Unidos.

Grupo 5: Transporte do Brasil em relação aos Estados Unidos.

Grupo 6: Trabalho do Brasil em relação aos Estados Unidos.

(Obs: Os grupos também poderão caso queiram comparar o Brasil com outros países desenvolvidos além dos Estados Unidos.)

4º passo: Será disponibilizado uma aula para os grupos organizarem o seminário.

5º passo: Apresentação do seminário (poderão ser utilizados recursos áudio visuais)

Cronograma: - Orientações para realização do trabalho

- Orientação para pesquisa
- Organização e divisão dos grupos: 18 à 22/07/2011.
- Organização do seminário em sala de aula: 08 à 12/08/2011
- Realização do seminário: 22 à 26/08/2011

Critérios de avaliação:

- Organização e envolvimento nas etapas do trabalho.
- Qualidade do material apresentado.
- Domínio do conteúdo

Pontuação:

-Apresentação - 5,0

Referências:

- www.webciencia.com
- www.brasilecola.com
- www.alunosonline.com
- www.educacional.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: Voleibol, Handebol, e Iniciação de Voleibol e Futsal.

Atividade:

Estudo das Regras Oficiais das Modalidades.

Tema:

Regras Oficiais

Justificativa:

O Departamento de Educação Física entende que para praticar qualquer esporte o conhecimento das regras oficiais é de fundamental importância. Sendo assim, planejamos este trabalho para que nossos alunos tenham os conhecimentos necessários das regras em sua modalidade.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- ✓ Promover o conhecimento das regras básicas e as mudanças.

Objetivo Especifico:

- ✓ Fomentar as regras básicas;
- ✓ Ampliar o conhecimento dos nossos alunos;
- ✓ Desenvolver a autonomia e autoconfiança em grupo.

Conteúdos:

- ✓ Regras Oficiais e Sinalizações da Arbitragem.

Procedimentos:

- ✓ Orientações para realização do trabalho;
- ✓ Divisão e distribuição dos temas de cada grupo;
- ✓ O referencial teórico será fornecido pelo professor Alexandre;
- ✓ Estudo dos temas proposto no trabalho;
- ✓ Apresentação do trabalho por grupo, acontecerá no centro esportivo no horário das
- ✓ Aulas praticas.

Cronograma:

- ✓ 15 a 19/08/11 Orientações do trabalho;
- ✓ 29/08 a 02/09/11 Divisões dos Grupos e estudo dos temas;
- ✓ 12 a 17/09/11 Apresentação do trabalho.

Critérios de avaliação:

- ✓ Organização dos alunos;
- ✓ Domínio de conteúdo;
- ✓ Comportamento e atitude durante a apresentação.

Pontuação:

- ✓ Atitude durante as apresentações ___ 2,0
- ✓ Apresentação do trabalho ___ 3,0

ARTE

Série: 8º Ano – Ensino Fundamental

Disciplina: Artes

Profª Amanda Garcia

TEMA: Pai

SUBTEMA: Poesia

CONTEÚDOS ENVOLVIDOS: Artes

JUSTIFICATIVA

...“Aquele pai que quando eu ouvia o barulho de chacoalhar, já sabia que era seu carro encostando-se à garagem, e eu saía correndo pela casa, deixando minha mãe a gritar feita louca que já tinha limpado a casa. Aquele pai que enquanto jantava cansado de um dia inteiro de trabalho, eu ficava pendurada em seu pescoço perguntando onde tinha ido, o que tinha feito e se amanhã poderia me levar, não me importando sequer com suas respostas monossilábicas. Aquele pai que no domingo eu o acordava cedinho, mas ele me convencia a brincar de quem conseguiria dormir primeiro e de novo? E eu sempre perdia, porque preferia ficar olhando ele dormir, cansado, do que eu não poderia imaginar. Sempre te achei lindo, muito parecido inclusive com o super homem, depois com o Fagner e hoje, acho que se parece comigo, ou eu me pareço com você? O importante é que mesmo com a falta de atenção que você era obrigado a manter, para nos manter, acho que no fundo sabia que quando eu crescesse, iria entender, como uma vez que disse pra mim: ‘Quando você construir uma família, irá entender que chamar a atenção de um filho e corrigi-lo, dói mais em nós mesmos do que em vocês’ ”... (parte do texto dedicado ao pai – Amanda Garcia)

Quando a maturidade bate à nossa porta, ficamos tão encantados e embevecidos com as nobres atitudes que enxergamos que nossos pais tem, e olhamos pra trás e pensamos: Como nunca notei isso antes? Nunca notamos porque justamente somos infantis demais para conseguir separar as coisas, coisas que fazem parte de um passado só nosso, e que só nós mesmos podemos decifrá-lo. Colocar tudo isso em uma harmonia que poderá denotar poesia ou depoimento, e mesmo assim manter o grau de sentimentalismo requer muita concentração e determinação.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Resgatar lembranças há muito esquecidas.

Objetivos Específicos

Um presente simples, confeccionado pelos sentimentos;

Valorizar grandes atitudes;

Vivenciar passo a passo da construção de um poema;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividade

1.0 Estudo do tema proposto

O trabalho acontecerá em dois momentos:

No bloco de papel cansón, listar momentos, considerados pelo aluno de grande importância para ambas as partes (pai e filho). Momentos que para o pai antes poderia não ter significado, mas que com a maturidade de seu filho hoje, servem de grandes lições.

2.0 Pesquisando, estudando e fazendo arte

A partir disto, sincronizar e harmonizar acontecimentos e declarações, resultando em um poema ou dito texto/poema.

MATERIAL

1. Caderno de desenho.

2. Desenhos que representem sua relação com seu pai, como super-heróis, personagens entre outros.

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS AVALIATIVOS

Trabalho avaliativo segundo critérios:

Pontualidade com material e principalmente na entrega;

Capricho no que faz;

Seriedade na atividade.

1. 03/08 à 06/08

Peso: 3,0

Referências Bibliográficas (Empregada no trabalho do professor)

°Repertório Pessoal

HISTÓRIA

Série: 7ª série/8º ano.

Disciplina: História.

Professor: André Telles.

Atividade: Apresentação de seminários sobre aspectos históricos relacionados à Independência do Brasil.

Tema: Semana da Pátria: da Independência à conquista da cidadania.

Justificativa:

A consciência do nosso papel e da nossa responsabilidade, enquanto cidadãos, passa pelo reconhecimento da nossa própria cidadania. Para isso, torna-se necessário o conhecimento do processo histórico que resultou na formação de um Estado independente, livre das obrigações coloniais que vigoravam no nosso passado. Neste contexto de declaração da independência e da formação do Estado Nacional brasileiro, as referências simbólicas são importantes instrumentos de identificação e de identidade para nós, brasileiros, e nossa pátria, o Brasil. Somos parte de um povo, com uma história tão diversa mais com pontos em comum que nos une e nos permite uma reflexão sobre a qualidade da nossa atuação social. Portanto, este trabalho sobre a semana da pátria, mais que uma simples comemoração anual, nos permite por um momento refletir sobre questões tão importantes para nós ao mesmo tempo em que contribui para a formação de cidadãos mais conscientes.

Objetivos:

- Desenvolver a compreensão do passado histórico e do significado do dia “sete de setembro”.
- Conhecer melhor a nossa história.
- Despertar o civismo e o senso crítico.
- Estimular a capacidade de expressão oral.
- Incentivar a prática de pesquisa.

Conteúdos:

- Independência do Brasil.
- Semana da Pátria.
- Símbolos Nacionais.
- Patriotismo.
- Cidadania.

Procedimentos:

1º momento: Apresentação do trabalho bimestral para os alunos.

2º momento: O trabalho, realizado em grupos de 6 (seis) aluno(a)s, será a organização e apresentação de seminários sobre temas relacionados à Independência do Brasil e à Semana da Pátria. Cada aluno(a) deverá, individualmente, fazer uma pesquisa sobre o tema sorteado para a sua equipe e trazer no dia determinado para organizar a apresentação em sala de aula, sob a supervisão do professor. No dia estabelecido, os grupos apresentarão os temas e analisarão uma música ou poema, escolhidos pela própria equipe, que se refiram ao Brasil.

Os temas sorteados serão os seguintes:

- A vinda da corte portuguesa para o Brasil e o desenvolvimento brasileiro após a sua chegada.
- A Revolução do Porto (1820) e a Independência do Brasil (1822).
- As Guerras de Independência.
- A história e a interpretação do Hino Nacional Brasileiro e do Hino da Independência.
- Patriotismo e Cidadania.

3º momento: Momento reservado para reunião dos grupos e organização dos trabalhos.

4º momento: Apresentação das equipes.

Cronograma:

- 03/08 a 06/08 – 1º e 2º momentos.
- 08/08 a 12/08 – 3º momento.
- 22/08 a 26/08 – 4º momento.

Critérios de avaliação:

- Participação e interesse durante a organização e apresentação do trabalho;
- Nível de preparação e organização dos grupos;
- Clareza na exposição dos conteúdos.
- Profundidade das análises apresentadas.

Pontuação:

- Cumprimento de todas as etapas previstas de acordo com o cronograma: 0,5
- Apresentação dos temas: 3,5
- Análise da música ou poema escolhido: 1,0

Referencias:

- <http://www.brasilecola.com/historiab/independencia-brasil.htm>
- http://pt.wikipedia.org/wiki/Independ%C3%Aancia_do_Brasil
- <http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/ult1689u6.jhtm>
- ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a história: História geral e história do Brasil.** São Paulo: Ática, 2009.
- JÚNIOR, Alfredo Boulos. **História, Sociedade e Cidadania.** São Paulo: FTD, 2009.